

**DJEČJI VRTIĆ “MORE”**

**PINETA 17, VALBANDON**

**52 212 FAŽANA**

OIB:26381397392

**MOB 091 4712 364**

URBROJ: 2168/08-54-12-01-20-1

KLASA: 601-01/20-01/01

**IZVJEŠĆE O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU**

**2019./2020.**

**Valbandon, 04. rujna 2020.**

## 1. ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada Dječjeg vrtića «More» prilagođena je potrebama Ustanove, djece i roditelja.

**Odlikuju je :** fleksibilno radno vrijeme od 6,30 do 16,30 sati, toplo obiteljsko okruženje, njegovanje prirodnih vrednota, rano učenje engleskog jezika kroz poludnevni program rada za djecu iz vrtićke skupine, njegovanje kulturnih običaja kroz radionicu i ples na temu: Balun, njegovanje čakavskog narječja, te rad u dvije odgojne skupine:

1. mješovita jaslička: skupina Ribice (1 do 3 godine)
2. mješovita vrtićka: skupina Zvezdice (3 godine do polaska u školu)

### Odgojitelji po skupinama:

#### 1. Mješovita jaslička skupina „Ribice“

**Carmen Sertić Banko** (odgojitelj VŠS, 4 g. staža, status zaposlenja: neodređeno, puno radno vrijeme)

**Ivana Sabljak** (odgajatelj VŠS, 10 god. staža, status zaposlenja: neodređeno, puno radno vrijeme)

#### 2. Mješovita vrtićka grupa: “ Zvezdice”

**Edita Čudić** (odgojitelj VŠS, 26 god staža, status zaposlenja: neodređeno, puno radno vrijeme)

**Ljiljana Radolović** (odgojitelj VŠS, 22 god staža, status zaposlenja: neodređeno, puno radno vrijeme)

### Pripravnice:

**Ajša Mitić (VŠS, odgojitelj pripravnik, volonter,** na stručnom osposobljavanju, godinu dana, od 28.01.2019. do 27.01.2020. Djelatnica je koristila državna poticajna sredstva za stručno osposobljavanje. i radi uz mentora u mješovitoj vrtićkoj skupini.

**Stručni tim za stručno osposobljavanje pripravnice:** mentorica: odgojiteljica Edita Čudić, ravnateljica : Ljiljana Radolović i stručni suradnik: Vedrana Lovrečić Pavlović, psiholog.

**Ravnateljica i vlasnica vrtića: Ljiljana Radolović** ( odgojitelj VŠS, 14g. staža u struci)

**Vanjski suradnik: psihologinja Vedrana Lovrečić-Pavlović,** VSS profesor psihologije) 23 god iskustva u struci). Psihologinja pruža Vrtiću svoje usluge, a vrtić ju plaća, po ispostavljenom računu za određene sate rada na kraju svakog mjeseca.

**Spremačica: Gabrijela Soldan,** status zaposlenja: neodređeno, puno radno vrijeme.

Izvršiocima poslova omogućena je inicijativnost i kreativnost u izvršavanju zadataka. Individualizirani program i priprema za školu odvijao se svakodnevno u vrijeme poslijepodnevnog odmora mlađe djece. Vodilo se je računa o tome da se uspješno realiziraju i

zadovolje potrebe djece, ovisno o uzrastu. U izvršavanju programa vodilo se računa o dobroj organizaciji vremena tijekom određenih dnevnih aktivnosti. Sukladno Pravilniku o kućnom redu, djelatnici su se pridržavali svojih dužnosti i obaveza. Aktivnosti unutar Ustanove odvijale su se po dnevnom rasporedu, te planu i programu. Izvan vrtićke aktivnosti odvijale su se u jutarnjim satima, boravkom u prirodi, raznim posjetima ili kroz cjelodnevne i višednevne izlete.

#### BROJ UPISANE DJECE PO SKUPINAMA

SKUPINA	djevojčice	dječaci	10 -satni	6 - satni	ukupno
jaslička	8	6	14	0	14
vrtićka	9	15	24	0	24
ukupno	17	21	38	0	38

Broj obroka koje djeca u vrtiću dobivaju zavisi od programa koji koriste, te za primarni 10-satni dobivaju 4 obroka (doručak, voće, ručak i užina).

**Temeljem ODLUKE o privremenom zatvaranju predškolskih ustanova donesene od strane stožera civilne zaštite Istarske županije i Općine Fažana, a sve u cilju prevencije širenja COVID-19 virusa, vrtić More prekinuo je svoj rad 13.ožujka 2020. Prvotno je bio plan da se s radom nastavi 14.travnja 2020., a onda je Nacionalni stožer RH donio odluku da se mjere nastavljaju do 11.svibnja 2020. kada su se vrtići i otvorili.**

U vrijeme dok vrtić nije pružao svoje usluge, komunikacija s roditeljima i odgojiteljima odvijala se je putem mobilnih mreža i takozvane Viber grupe. Putem grupa roditelji i odgojitelji dobivali su pravovremene informacije o svemu što se ticalo vrtića i rada u njemu, kao i prevenciji mogućnosti zaraze virusom.

Roditeljima su se slali zanimljivi prijedlozi za igru kod kuće.

Roditeljima djece koja su na jesen školski obveznici slali su se linkovi i razne ideje za rad s ciljem pripreme djece za polazak u školu.

## 2. UVIJETI RADA

Rad na poboljšanju i upotpunjavanju materijalnih uvjeta trajao je tijekom cijele godine. **Veći dio predviđenog godišnjim planom u periodu od ožujka do kraja kolovoza nismo uspjeli realizirati, a sve zbog privremenog zatvaranja, a nakon otvaranja zbog poštivanja mjera prevencije širenja COVID-19 virusa . Tako na primjer nismo uspjeli realizirati razne jednodnevne izlete za djecu i roditelje, petodnevno kampiranje za djecu i odgojitelje, završnu priredbu u dvorištu vrtića, roditeljske sastanke, te planirana stručna usavršavanja za odgojitelje i ravnateljicu.**

**Prostore po skupinama uređivali smo i prilagođavali potrebama djece i djelatnika, upotpunjavali ih novim sadržajima i sredstvima koliko je to bilo moguće.**

**Također zbog prevencije širenja COVID -19 virusa, poštivali smo mjere donesene od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a ticale su se zaštitne opreme (maski, rukavica, kuta, dezinfekcijskih sprejeva, postavljanja dezbarijere za dezinfekciju obuće na ulazu u vrtiću, te redovito obavješćivanje roditelja i djelatnika o svim eventualnim**

**promjenama donesenim od strane Nacionalnog stožera civilne zaštite ili Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Koristili smo igračke koje imaju perive površine, a micali iz upotrebe igračke koje nisu pogodne za dezinfekciju.**

**Izvršeni su slijedeći radovi i nabavke:**

- Ispunjavanje tablica i uvjeta za dobivanje državnih poticaja u obliku novčane potpore u vrijeme privremenog zatvaranja vrtića. Dobili smo novčanu potporu od strane države za ožujak, travanj i svibanj 2020.
- Dorađivanje postojeće web stranice vrtića na: [djecjivrticmore.hr](http://djecjivrticmore.hr)
- Plaćeni su troškovi prijave za polaganja stručnog ispita za pripravnicu Ajšu Mitić, za ispitni rok u rujnu 2020. Naime ispitni rok na koji je bila prvotno prijavljena, u ožujku 2020. odgođen je za jesen zbog pandemije COVID-19 virusa.
- Nabavljene su nove edukativne slikovnice, cd-i s dječjim pjesmama, te radni listovi za predškolarce.
- Kupljene su nove didaktičke igračke (slagalice za najmlađe, glazbeni instrumenti, romobili, lopte za skakanje, zidne slagalice za razvoj motorike, strunjača za sportske aktivnosti).
- Izvršeni su i plaćeni krojački popravci na postojećoj posteljini za dječje krevetiće,
- Donacija od strane roditelja „guralica“ i tricikala za jasličko dvorište.
- Nabavka sredstava za čišćenje i dezinfekciju prostorija vrtića.
- Nabavljen beskontaktni toplomjer za potrebe vrtića, a prema mjerilima koja se traže zbog pandemije COVID-19 virusa.
- Nabavljene platnene, perive zaštitne maske za odgojitelje i spremačicu, po 4 za svakog djelatnika.
- Nabavljene jednokratne maske, kaljače za cipele i sredstva za dezinfekciju ruku, za potrebe svih koji ulaze u vrtić.
- Nabavljene nove količine riječnog pijeska za pješčanik.
- Donacija tepiha, umjetne trave za vanjski prostor od obitelji Flegar (korisnici vrtića). Tepih veličine 4x4 izrezali smo na komade željene veličine i postavili u dvorište na oštećene dijelove travnjaka.
- Nabavka novih igračaka za igre u pijesku.

- Nabavljena stručna literatura za odgojitelje.
- Nabavljeni novi cd-i, knjige i slikovnice za potrebe Programa ranog učenja engleskog jezika.
- Nabavljeni novi radni listići za potrebe pripreme za školu.
- Pretplata na časopis, „Prvi izbor“ i „Moj planet“
- Pretplata na časopis „Zrno“
- Plaćene sve radionice na kojima su se odgojitelji stručno usavršavali.
- Plaćeni su sanitarni pregledi svih djelatnika Ustanove.
- Izrađene su fotografije s vrtićkih aktivnosti, izleta, posjeta ili druženja za vrtićki pano, nekoliko puta godišnje
- Izrađeni su spomenari s dječjim izjavama i fotografijama za djecu koja kreću u školu, plaćanje izrađenih fotografija za uspomenu na vrtićke dane, uvezivanje spomenara i nabavka hamera u boji.
- Održavanje okoliša, nabavka sadnica, briga o cvijeću, voćkama i povrtnjaku,
- Nabavka sadnica jagoda, rajčica, krastavaca, malina, salate i mrkve za vrtićki vrt.
- Nabavka novih plastičnih stolova i stolica za aktivnosti u dvorištu vrtića.
- Servisiranje svih klima uređaja u vrtiću.
- Farbanje s perivom bojom, određenih zidova u vrtiću (gdje je to bilo neophodno).
- Saniranje plijesni na zidu u kancelariji, te farbanje istog.
- Održavanje travnjaka i živice tijekom cijele godine (košnja, prehranjivanje, obrezivanje, održavanje kosilice i kupnja dodatnog potrebnog alata).
- Nabavka novog kuhinjskog pribora po potrebi (pladnjevi, čaše, bokali, tanjuri, šalice, žlice, vilice).
- Servisiranje računala i ugradnja anti virus programa
- Nabavka novog printera i odgovarajućih boja zbog kvara na starom
- Potrošni i didaktički materijal nabavljao se prema potrebi skupina. Djeca su se u igri i stvaralaštvu koristila različitim materijalima koji se nabavljao prigodno, sukladno potrebama djece i odgojitelja.

Prostor vrtića je funkcionalan i prilagođen djeci, što omogućava efikasno realiziranje programskih zadaća.

Namještaj je drven, oblikih linija i mobilan, te ovisno o potrebama aktivnosti pomican. Svi nedostaci koji su se javljali tijekom godine bili su uočeni i otklonjeni u kratkom vremenu.

### **3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Prije dolaska novo upisane djece u vrtić, održali smo individualne sastanke s psihologom i ravnateljicom, na kojima su se roditelji upoznali s odgojiteljima iz skupine, organizacijom rada, dnevnom rutinom, aktivnostima, i prostorom gdje će dijete boraviti, te odradili inicijalni intervju i ispunili inicijalni obrazac. Osim stjecanja uvida u postojanje eventualnih razvojnih teškoća kod djece, dobili smo i niz podataka vezanih uz upoznavanje djeteta i njegovih navika i potreba kao i eventualnih zdravstvenih poteškoća.

Briga i skrb za tjelesni rast i razvoj provodi se uz uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta.

Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj osobitu važnost ima u jasličkoj skupini zbog specifičnosti razvojne dobi. Djeca su se aktivno uključivala u obavljanje osobne higijene. U suradnji sa roditeljima odgajatelji su radili na odvikavanju od pelena i korištenju WC školjke, te navikavala na samostalno uzimanje hrane, oblačenje i svlačenje, korištenje maramica i salveta. Vodili smo brigu i o razvoju verbalne komunikacije.

Glavni obrok – ručak za svu djecu naše Ustanove priprema se u kuhinji Dječjeg vrtića «Sunce» u Fažani sa kojom smo ugovorno riješili odnose korištenja kuhinje i spremanja obroka za djecu i dostavu istog. Načinom pripreme, kvalitetom i ukusom hrane potpuno smo zadovoljni.

Kao i svake godine nudili smo djeci, svakodnevno više vrsta voća u vrijeme voćnog obroka, što se pokazalo pozitivnim jer su djeca mogla birati i uglavnom se pojelo više voća.

Doručak i užinu samostalno smo pripremali u pomoćnoj kuhinji našeg vrtića, a to su uglavnom bili mliječni ili suhi obroci uz čaj ili mlijeko.

Kontrolu kvalitete hrane, kuhinje, posuđa i djelatnika obavlja se u suradnji sa ZZJZ Pula, prema sklopljenom Ugovoru o pružanju usluga. U skladu sa zakonom obavljaju se u suradnji sa ZZJZ redoviti godišnji pregledi i odgojnog osoblja.

Vaganje i mjerenje visine dodatni je poticaj djeci za konzumiranje raznovrsne hrane uz naglasak na važnost pravilne prehrane.

Svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, boravkom na zraku te izmjenom aktivnosti vodi se briga o razvoju, rastu i jačanju svih mišićnih skupina, zglobova, kostiju, kardio-vaskularnog, respiratornog i nervnog sustava. Važna zadaća svakodnevnog vježbanja je i stvaranje navike i svijesti o potrebi redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima. S ciljem poticanja tjelovježbe ista je bila tematski vođena i prilagođena dječjoj dobi i interesu. Odgojitelji u jasličkoj skupini ističu dječju radost tijekom tjelesnog vježbanja, uz pokretne

igre i pjesmice, te priču - tematski vođene i prilagođene jasličkom uzrastu. Bile su osobito omiljene igre prstima i igre pokretima tijela te ritmičke igre iz priručnika.

Da bi potakli tjelesni i psihomotorni razvoj djece i ove smo pedagoške godine uređivali i upotpunjavali vanjski prostor našeg vrtića, za koji sa zadovoljstvom možemo konstatirati da je redovito održavan, uredan i poticajan za dječju igru na zraku.

Razne poteškoće u ponašanju djece uspješno su riješene tijekom godine u suradnji s roditeljima i našom psihologinjom.

Najčešći razlozi izostanka većeg broja djece su temperaturne i crijevne viroze, prehlade te različiti respiratorni problemi djece kao što su alergijski laringitisi i rinitisi. U vrtiću smo redovito i temeljito dezinficirali sve radne površine i igračke.

#### **4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

Godišnji plan i program rada kao temelj odgojno-obrazovnog djelovanja razrađivao se kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove. Poznajući potrebe, uvažavajući dob i specifičnost razvojnih mogućnosti djeteta planirali su se poticaji i sadržaji, organizirao prostor i stvarali uvjeti za djetetov razvoj i odgoj. Odgojno obrazovni rad odvijao se je prateći aktualnosti u prirodnoj i društvenoj sredini.

Unapređivanjem komunikacijskih procesa među djecom odgajateljima i roditeljima stvarali su se uvjeti za zdrav i cjelovit razvoj.

Partnerski odnos između roditelja i odgajatelja ostvarivali smo otvorenosću vrtića prema roditeljima, poticajima i pružanjem mogućnosti za boravak roditelja u vrtiću u različitim situacijama, suradnjom u obogaćivanju prostora, prikupljanju različitih materijala i zajedničkom izradom sredstava na radionicama na koje su se roditelji rado odazivali, kao i tijekom privikavanja novoupisane djece.

Djeci se omogućilo slobodno kretanje u prostoru u svim skupinama. Vrata između vrtićke i jasličke skupine otvorena su tijekom jutarnjeg okupljanja, te su i odgajatelji djelomično zajednički planirali i usklađivali ponudu aktivnosti, sredstava i centara za igru. Stvarala se atmosfera u kojoj su osobito starija djeca mogla razvijati pažljiv i brižljiv odnos prema mlađima, a djeca koja se međusobno poznaju i prijatelji su i izvan vrtića kao i djeca koja su braća ili rođaci u različitim skupinama rado se igraju zajedno. Vrijednost ovakvog načina rada vidljiva je u raznovrsnijoj ponudi aktivnosti, većoj mogućnosti izbora mjesta i sredstava za igru prema djetetovom izboru ili potrebi.

Prateći interese i potrebe djece osmišljavao se prostor vrtića koji je cjelokupni oblikovan u interesne centre. Postojeći su se centri obogaćivali, premještali ili transformirali u nove. Poticaj za to nekada su dali odgajatelji, a nekada djeca. Tako se podržavao interes djece za aktivnosti putem kojih se realiziralo zadaće odgojno obrazovnog rada i u cilju stvaranja poticajne i ugodne sredine.

Vanjski prostor našeg vrtića sadržajno je dosta dobro opremljen, te su se svi sadržaji maksimalno koristili za zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, penjanjem, razvijanjem motoričkih sposobnosti i mogućnosti.

Unutrašnji je prostor grupnih soba organiziran po centrima. Bila su to mjesta u kojima su se inicirala i pratila određena zbivanja, te su se sukladno tomu i formirali, mijenjali i transformirali u nove.

Uobičajeni su stalni centri (centar za obiteljske igre, uljepšavanje, likovni, didaktičko manipulativni, centar građenja i centar početnog čitanja i pisanja). Ovi centri egzistiraju tijekom cijele godine u svim skupinama. Centri su mjesta u kojima su djeca realizirala svoje potrebe za igrom, iskazivala i zadovoljavala svoje interese za spoznajom, a sukladno tome trajali su koliko je trajao i dječji interes, po potrebi su se transformirali u nove centre ili se samo upotpunjavali novim sredstvima. Da bi centri sadržajno zadovoljavali i trajno podržavali dječji interes brinuli su se odgajatelji, a u prikupljanje materijala uključivali su se i roditelji.

**Ovakav oblik rada trajao je do 13 ožujka kada se vrtić privremeno zatvorio zbog prevencije širenja COVID-19 virusa, a nije se nastavio primjenjivati niti nakon otvaranja 11. svibnja zbog poštivanja mjera Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, u kojima stoji da se djeca iz različitih odgojnih grupa ne smiju miješati i međusobno igrati.**

**Od 11. svibnja pa nadalje roditelji ne ulaze u prostorije vrtića, već predaju djecu na ulazu u vrtić, a pritom nose zaštitne maske za lice i zadržavaju se što kraće u komunikaciji s odgojiteljima, kako se ne bi stvarala gužva na ulazu i kako bi se mogle poštivati mjere socijalne distance.**

**Odgajitelji u zatvorenom prostoru nose zaštitne maske za lice, a na otvorenom samo u slučaju bliskog kontakta s djetetom (utjeha, presvlačenje, igra).**

I u protekloj pedagoškoj godini obrađivali smo povrtnjak u blizini vrtića. Naime djed djevojčice Lucije, koja je sad već školski obveznik, pripremio nam je zemlju za sadnju, a mi smo tokom cijele godine sijali, promatrali rast biljaka, okopavali, zalijevali, brali plodove, a potom i kušali iste. Sadili smo lavandu, ružmarin, razno grmoliko bilje, rajčicu, jagode, sijali mrkvu, zelenu salatu, lubenice. Djeca su kroz igru puno naučila o biljkama i brinula o njima.

Obzirom da smo vrtić u prirodi često su u blizini našeg vrtića prisutne i divlje životinje pa smo tako ove godine imali priliku vidjeti ježa, kornjače, žabe, golubove, galebove, ćuka, djetlića i zeca. Tijekom zimskim mjeseci punili smo kućice za ptičice raznim sjemenkama.

U blizini vrtića nalazi se šuma, koju smo nekoliko puta godišnje posjećivali, a kroz šetnju šumom i igru u njoj, uočavali smo promjene na stablima i području koje ih okružuje.

## **ZNAČAJNA DOGAĐANJA, BLAGDANI I AKTIVNOSTI U VRTIĆU**

Blagdani i proslave rođendana prigoda su za zadovoljenje djetetovih potreba i pozitivne slike o sebi. U tim trenucima pojavljuju se ugodni osjećaji te se u našim skupinama slave svi uobičajeni blagdani, a svaka ih je skupina slavila na svoj način.

Pored proslave blagdana s djecom smo odradili niz izvan vrtićkih aktivnosti, koje djecu neizmjereno vesele i potiču na usvajanje novih znanja i doživljaj svega oko sebe.



**Prijateljstvo u našem vrtiću. Mjesec rujan** poseban je zbog upoznavanja novih prijatelja ili onih koji su prešli iz jasljičke u vrtićku skupinu. Razvijamo osjećaj prijateljstva putem glazbeno-pokretnih igara, pjevanja pjesama, brojalica, plesanjem, odlascima u šetnju u parovima, upoznavanjem putem igre „Tko sam ja?“ (tko ima dugu kosu, tko ima plave oči, tko se uvijek smije, tko se često ljuti, tko voli plesati?) i slično.

**Gostovanje „Klauna Čupka“ u našem vrtiću s predstavom pod nazivom „Idemo u zoološki vrt“, 17.09.2019.** Predstava je izvedena u prostoru vrtićke skupine, a pratila su ju djeca obiju skupina.



**Prvi dan jeseni, 23.9.2018.** obilježili smo odlaskom u šetnju do valbandonske bare gdje smo se poigrali na obližnjoj livadi i promatrali divlje patke. Potom smo prošetali do mora gdje su se djeca igrala sa školjkama i oblucima. Promatrali smo i promjene na stablima voćaka, te listopadnom drveću.



**Kino Valli, odlazak na dječji film „Karsten i Petra na planinarenju“, 24.10.2019.**

Roditelji su financirali prijevoz i kartu za film s ukupnim iznosom od 20kn.

**Dječji tjedan (9.10.- 11.10.2019.)**

Odgajatelji su zajedno s djecom organizirali razne zajedničke aktivnosti i druženje. Potaknuli smo kod djece temu dječjih prava i obveza, želja, prijateljstva. Djeca su se likovno izražavala na temu «To sam ja», te se verbalno izražavala opisujući sebe. Razvijali smo pozitivnu sliku o sebi. S kredama smo oslikali asfaltirani betonski ulaz u nogometno igralište.

**Odlazak na dramsku predstavu „Prometna džungla“ u MMC Fažana, 9.10.2019.**

Općina Fažana je u povodu Dječjeg tjedna počastila je djecu predstavom, a prijevoz do Fažane platili su roditelji naše djece.



**Dani kruha (listopad 2019.)**

Upoznavali smo tematske stihove i priče. Djeca su sa odgojiteljima mijesila tijesto, oblikovala ga u razna peciva, pekla ih, a potom smo dio izložili na izložbi u prostorijama vrtića, a dio slasno pojeli.



### **Jesen u našem vrtiću**

Jesen smo obilježili kušanjem jesenjih plodova (orasi, bademi, dunje, jabuke, žižule, kesteni, bundeve), obrađivanjem jesenje tematike raznim likovnim tehnikama (slikanje kistom, crtanje, modeliranje), glazbenim aktivnostima uz pratnju na harmonici i izvan vrtićkim aktivnostima (šetnje, promatranje promjena u prirodi). Također smo s djecom obrali vrtićke kruške, masline, žižule, smokve i grožđe.

**Mjesec knjige (15.10.2019. - 15.11.2020.)** Djeca su se u vrtiću upoznala s principom posuđivanja knjiga i načinom očuvanja istih. U improviziranoj knjižnici, djeca su imala priliku sama listati knjige i poslušati priču od strane odgojitelja u takozvanom “tihom” kutiću. Djeca su donosila svoje slikovnice, a odvojio se i dio vrtićkih slikovnica koje su posuđivali i razmjenjivali po principu rada čitaonice. Slikovnice su se nosile i u dječje domove, te vraćale po završetku čitanja.

**Suradnja s Centrom za Down Syndrom Pula,** u vidu integracije djece s posebnim potrebama i djece redovitog predškolskog programa, a sve kroz druženje u sobi dnevnog boravka Centra i kupanje na terapijskom bazenu (na kupanju su samo djeca iz našeg vrtića). Odlasci na bazen bili su organizirani jednom tjedno u grupama po 7 djece. Besplatan prijevoz bio je organiziran kombijem Centra za Down Syndrom. Suradnja je prekinuta u veljači 2020. zbog pandemije COVID-19 virusa, ali ju planiramo nastaviti kada nam to budu uvjeti dozvoljavali.



### **Sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge “Naš san, njihov osmjeh”**

Sudjelovali smo u prikupljanju namirnica i drogerije za potrebite obitelji. Roditelji i djeca donosili su po jedan proizvod, a neki i više. Prikupljene proizvode odnijeli smo u Udrugu 30.11.2019.



#### **Radionica za roditelje “Ususret školi”, 4.12.2019.**

Stručna suradnica vrtića, psihologinja Vedrana Lovrečić Pavlović održala je radionicu za roditelje čija su djeca školski obveznici u 2020. godini. Dobili su korisne savijete vezane uz pripremu djece za polazak u školu, a ujedno su imali priliku pitati sve što ih zanima. Na radionicu je bila pozvana i psihologinja Osnovne škole Fažana Irena Šajatović.

#### **Obilježavanje dana svetog Nikole (06.12.2019.)**

**Općina Fažana organizirala je za djecu dolazak Sv. Nikole u blizinu našeg vrtića. Sv. Nikola stigao je kočijom, upregnutom konjima, a po silasku s kočije razgovarao s djecom i darivao ih bombonima.**



#### **Kazališna predstava „Kraljević i prosjak“ u izvedbi INK Pula, 10.12.2019.**

U 9h otišli smo s autobusom u pulsko kazalište. Djeci se je svidjela predstava koju su odgledali u miru i sa zanimanjem. Nakon odgledane predstave otišli smo u šetnju „Čarobnom

šumom“ gdje su djeca crtala i pisala želje Djedu Božićnjaku, te uživala u raznim svjetlećim figurama.



### **Obilježavanje blagdana Božića (tijekom prosinca 2019.)**

U vrtiću su se izrađivali razni ukrasi za jelku i mobili za stropove, pričale su se razne prigodne bajke. Likovnim radovima i željama djece ukrašavali smo panoe u sobama dnevnog boravka i garderobi. **U povodu Božića Općina Fažana organizirala je za svu djecu druženje s Djedom Mrazom, kazališnu predstavu „Božićni kolačići bake Mraz“ i podjelu poklona. Sve se to održalo u MMC Fažana, 18.12.2019. s početkom u 10h. Moramo pohvaliti Općinu Fažana koja je za tu prigodu donirala svoj djeci poklone, platila gostovanje Djeda Mraza i predstavu teatra Naranča.**

### **Proslava 10.rođendana vrtića More, 20,12,2019. u prostorijama MMC-a Fažana.**

U povodu obilježavanja desete godine rada našeg vrtića organizirali smo svečano i veselo druženje. Na druženje su bili pozvani svi trenutni i bivši polaznici vrtića. Odazvalo se puno djece koja su sada već školski obveznici, a sadašnji polaznici su zajedno sa svojim odgojiteljima pripremili prigodni program. Na kraju programa, svi zajedno smo otpjevali pjesmu „Sretan rođendan“ i počastili se tortom. To je bio jedan poseban i nadasve dirljiv trenutak za sve prisutne. Ravnateljica se u svom govoru zahvalila svima na suradnji u ovih deset godina, a posebno istaknula svoju obitelj, Općinu Fažana i sve djelatnike vrtića koji su joj podrška i oslonac sve ove godine. Isto tako zahvalila se svim roditeljima i djeci koji polaze vrtić ili su ga polazili, bez kojih sve ovo naravno ne bi bilo moguće. Prekrasnu tortu donirala je Općina Fažana, a hranu i piće za zakusku financirali su roditelji i osnivač vrtića More.



### **Odlazak na predstavu „Ježeva kućica“, u MMC Fažana, 29.01.2020.**

Općina Fažana organizirala je i platila gostovanje teatra „Naranča“.

### **Valentinovo u našem vrtiću, 14.2.2020.**

Valentinovo je ove godine u našem vrtiću proteklo u znaku ljubavi i uzajamnih simpatija među djecom. Neka su se djeca međusobno darivala, a neki su ljubav iskazivali pogledom, riječima ili zagrljajem, što je bilo neprocjenjivo.

### **Dječji karneval u Areni, 20.02.2020.**

DND Pula organizirao je za svu djecu iz Pule i okolice dječji karneval. Za sudjelovanje na karnevalu bilo je potrebno izraditi grupnu masku, a mi smo ove godine predstavljali „Kuhare“. Dio kostima izradili smo s djecom u vrtiću, a preostalo su roditelji dovršili kod kuće. U Areni je bilo veselo, pjevalo se, plesalo i naravno „kuhalo“. Bio je sunčan dan. Prijavljeno je bilo mnogo vrtića i škola tako da su djeca imala prilike vidjeti mnogo različitih kostima. DND Pula častio je svu djecu krafnama i vodom, ulaz je bio besplatan, a prijevoz do Pule financirali su roditelji s iznosom od 15kn.



### **Zimovanje na Petehovcu (22.02.2020. - 26.02.2020.)**

U organizaciji agencije Kinezis tours iz Zagreba, s kojom surađujemo već petu godinu i ove smo godine odveli djecu na petodnevno zimovanje na Petehovac. Na zimovanju je bilo ukupno 18 djece u pratnji dvaju odgojitelja. Djeca su otišla u društvu djece iz drugih vrtića s područja Općine Pula. Uživala su u zimskim radostima, sanjkala se, okušala se u početnom skijanju, pravila snjegoviće, grudala se i proučavala krajolik kakvog nemaju priliku vidjeti kod kuće. Za djecu je ovo bilo iznimno dobro iskustvo jer su se okušala u osamostaljivanju i postala samo svjesnija, a uz to što smo učili brinuti o sebi i razvijali pozitivnu sliku o sebi, razvijali smo i empatiju, te kako brinuti o drugima. Ove je godine snijeg na Petehovcu pao tek treći dan boravka, pa su se djeca do tada okušala i u planinarenju, traženju skrivenog blaga, postavljanju kampa, promatranju paljenja logorske vatre i pečenju kobasica na štapu.



**Jaslička je skupina** u pratnji svojih odgojitelja izašla iz dvorišta i prošetala naseljem. Učili su pravilno šetati nogostupom i uključivati se u promet na pješačkim prijelazima. Bili su jako dobri i veoma smo ponosni na njih. Odgojitelji su s njima često odlazili u šetnje nakon kojih su svi bili puni dojmova, a putem bi uvijek susreli nešto novo ili primijetili nešto što do tada nisu (stablo s vočkama, cvijeće, kamioni, bageri, dizalice, ptice, gusjenice, žabe...)

**.Proljetne aktivnosti u našem povrtnjaku, cvjetnjaku i voćnjaku tijekom travnja i svibnja 2020. nismo mogli odraditi zbog pandemije COVID-19 virusa i toga što je vrtić bio zatvoren. Ravnateljica i vlasnica vrtića u to je vrijeme posijala mrkvu, suncokret, zasadila glavice salate, stabljike rajčice i krastavaca. Kada su djeca stigla u lipnju, zalijevali smo biljke, a tijekom ljeta ubirali plodove.**





**Završna priredba i druženje u dvorištu vrtića More, 24.06.2020. održana je samo za predškolarce zbog zabrane okupljanja većeg broja ljudi.** Poštovali smo odredbu koja kaže da se na jednom mjestu ne smije okupljati više od 30 ljudi.

Ukupno 11 djece na jesen će krenuti u školu tako da smo s njima na završnoj priredbi pjevali, plesali i recitali. Predškolarci su recitali sliko priču „The four seasons“ kojom su oduševili roditelje i dogojitelje. Za kraj nastupa podijelili smo im spomenare za sjećanje na vrtićke dane. Roditelji su donijeli hranu i piće za zakusku, tako da je druženje djece, roditelja i odgojitelja trajalo do 20:00.



### **Berba lavande u vrtićkom vrtu i izrada mirisnih vrećica (srpanji 2020.)**

I ove smo godine imali uspješnu berbu lavande. Djeca su sudjelovala u cijelom postupku, obrezivanja grančica i skidanja mirisnih cvjetića do punjenja vrećica i poklanjanja najbližima.

## **5. RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI**

Provodio se tijekom cijele godine individualnim pristupom, uvažavajući različitosti i potrebe djece, a pri tome vodeći računa o stvaranju svijesti kod djeteta da je dio cjeline sa čijim pravilima treba usklađivati svoja ponašanja (socijalni element). Rad na razvoju pozitivne slike o sebi sastavni je dio odgojno obrazovnog rada u svim skupinama sa različitim sadržajima. U jasličkoj skupini rad na osamostaljivanju imao je prioritetno mjesto te se tako razvijala svijest djeteta o vlastitim sposobnostima. Odgajatelji vrtićkog uzrasta djece osjećaju veću potrebu za razvojem međusobnih odnosa u skupini te je i rad bio usmjeren na razvoju empatije među djecom i prihvatljivom načinu komuniciranja. Planirali su se



sadržaji igre i aktivnosti koje su bile usmjerene na spoznavanje i razvijanje fizičkog, emocionalnog i socijalnog " ja".

Jedan od načina jačanja pozitivne slike o sebi je proslava dječjih rođendana u vrtiću tijekom kojih se svako dijete na taj dan, a posebno slavjenik osjeća voljeno, istaknuto i posebno. Djeca tijekom boravka u vrtiću verbalno ili neverbalno izražavaju svoje želje, interese, potrebe i emocije, te tako ističu svoju osobnost i jačaju pozitivnu sliku o sebi. Kao vrlo važan aspekt razvoja pozitivne slike o sebi odgajatelji ističu razvoj «socijalnog Ja» koje se tijekom godine razvijalo koristeći metode pozitivne discipline. Aktivnosti koje su razvijale aspekt socijalnog ja jesu:

- kutići emocija: ljutnja, tuga, sreća, strah,
- zajedničkim postavljanjem pravila,
- razgovori i dogovori u krugu,
- sportske i takmičarske igre,
- tko se krije iza kućice,
- interakcijske igre ; glazbene stolice, vlakić, pozdrav, pilot, u trgovini igračaka, masaža,
- val prijateljstva,
- druženja djece i roditelja ( Božićna svečanosti, zimovanje, završna svečanost, radionice za djecu i roditelje).

U svim se situacijama koristila prilika da svako dijete ima primjerenu pažnju odgajatelja i djece u skupini da osjeća podršku , sigurnost i zaštitu.

## **6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Stručno usavršavanje odgajatelja smatramo bitnim uvjetom za kvalitetan rad sa djecom i kompetentnog odgajatelja, te tom segmentu rada pridajemo posebnu pažnju. Rasprava o godišnjem planu i programu rada kao i stručnom usavršavanju djelatnika vođena je na odgojiteljskim vijećima tijekom pedagoške godine.

Odgojitelji i ravnatelj vrtića su tijekom godine prisustvovali samo djelu stručnih radionica (**zbog pandemije COVID-19 virusa veći dio je otkazan**), od kojih izdvajamo:

### **10. stručni skup predškolskih ustanova Istrske županije, 16.listopada 2019.**

Stručni skup je organiziran i vođen od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije

**„Primjena Foretime-a u predškolskim ustanovama“.** Stručni skup za odgojno obrazovne djelatnike održan je u Puli **19.studenog 2019.godine** u gradskoj knjižnici. Voditeljica programa bila je Kristina Buić Modrušan, mag.rehab.educ. Stručni skup je organizirala Udruga privatnih vrtića Istarske županije.

**Radionica za odgojitelje „Raund and raund the seasons go“, SANELA radionice, 03.listopada 2019.** u prostorijama dječjeg vrtića Mali Svijet, Pula, voditeljica Sanela Gnjatović

**Radionica za odgojitelje „Winter come, cold, white snow“, SANELA, 05.prosinca 2019.**  
u prostorijama dječjeg vrtića Mali Svijet, Pula, voditeljica Sanela Gnjatović

**Stručno usavršavanje pod nazivom „Odgoj bez vike“, u Rovinju 7.prosinca 2019.**  
Voditeljica predavanja je prof. Anita Vadas, a organizator udgruga ANITA VADAS.

**Radionica za odgojitelje „Spring comes, flowers grow“, SANELA radionice, 7.veljače 2020.**  
u prostorijama dječjeg vrtića Mali Svijet, Pula, voditeljica Sanela Gnjatović

**Radionica za odgojitelje „Maštaonica-Pričaonica-Čitaonica“, SANELA radionice, 19.veljače 2020..**  
u prostorijama dječjeg vrtića Mali Svijet, Pula, voditeljica Sanela Gnjatović

Za sva navedena stručna usavršavanja, u vrtiću posjedujemo potvrde o sudjelovanju i završenom stručnom usavršavanju.

Odgojitelji su se koristeći stručnu literaturu kao i onu koju su posuđivali u knjižnici osobno stručno usavršavali.

## **7. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA**

Kroz razgovore s roditeljima informirali smo se o problemima svakog pojedinog djeteta na kojeg treba obratiti pozornost (alergije, slabokrvnost, odbijanje hrane, pretilost, ravna stopala, impulzivnost...). U navedenim slučajevima djetetu se pristupalo s pojačanom pažnjom te se pratilo njegovo stanje i napredovanje. Individualno se pomagalo onoj djeci koja su pokazala sporije napredovanje u određenim područjima od svojih vršnjaka te djeci s poteškoćama u učenju i eventualnim graničnim intelektualnim i govornim sposobnostima, a sve u suradnji s našom psihologinjom, Verdanom Lovrečić Pavlović.

**U pedagoškoj godini 2019/2020 nismo imali integriranu djecu s poteškoćama u razvoju.**

## **8. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA**

Ove smo pedagoške godine imali devetero djece pred polazak u školu. Sadržaji i pripreme za školu integrirani su u redovan 10 – satni program, te su trajali od početka listopada do kraja svibnja tekuće pedagoške godine.

Sadržaj rada sa djecom pred polazak u školu realizirao se kroz niz raznovrsnih aktivnosti za razvoj motorike i fine motorike:

- crtanje, slikanje, rezanje papira, tkanine, kartona, modeliranje tijestom, das masom,
- vezivanje i zakopčavanje,
- masaža i vježbe šake i prstiju prije rada na radnim listovima,
- nizanje perlica,
- šivanje iglom i koncem uz korištenje dugmića i tkanina,
- interakcijske igre za orijentaciju u prostoru (lijevo, desno, naprijed, natrag, gore, dolje),
- igre traženja, pridruživanja i uočavanja oblika (okruglo, trokutasto, kockasto),
- prepoznavanje slova, povezivanje grafema sa fonemom (razne slagalice i igre),
- razne matematičke igre klasifikacija, količina.

Svako je dijete imalo svoju radnu bilježnicu (bez crta), olovku i radne listove od više nakladnika spojene u jedan komplet za svako dijete.

Uz pripremu za školu organiziran je i rad stručnog suradnika, psihologa sa djecom i roditeljima. Psiholog je u individualnom kontaktu sa svakim djetetom nastojao steći uvid u kognitivnu i socio emocionalnu spremnost djeteta za polazak u školu. Rezultati individualnog rada sa djecom služili su kao temelj za savjetodavni rad sa odgojiteljima i roditeljima i sa ciljem poticanja razvoja djece, smanjenja anksioznosti koju eventualno stvara polazak u prvi razred kao i na stvaranju pozitivne slike o školi, kako kod djece tako i kod roditelja.

## **9. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja sa roditeljima kao bitan uvjet kvalitetnog rada, tijekom protekle pedagoške godine bazirala se na zajedničkom nastojanju boljeg upoznavanja potreba djeteta i stimuliranju njegovog razvoja, senzibilizaciji roditelja za zbivanja u skupini, uvažavanju roditelja, partnera u odgoju, a ostvarivala se kroz raznovrsne oblike suradnje:

**Roditeljski sastanci, grupni te individualni informativni i inicijalni razgovori** (za roditelje novoupisane djece, za upoznavanje roditelja sa planom i programom rada, sastavom skupina, upoznavanje roditelja sa sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom vrtića, kućnim redom vrtića itd.).

### **Kreativna radionica za roditelje, 10.02.2020..**

U prostorijama vrtića roditelji su uz ponuđena sredstva izrađivali svojoj djeci kostime kuhara za sudjelovanje na dječjem karnevalu u Puli.

**Individualni razgovori s psihologinjom prema potrebi** roditelja ili na poticaj psihologinje vodili su se svaku prvu srijedu u mjesecu u poslijepodnevnim satima. Roditelji su rado koristili te usluge tijekom godine.

**Kreativne i stvaralačke radionice s roditeljima** održavane u prijepodnevnim i popodnevnim satima zavisno od njihovog sadržaja (dani kruha, jesenska radionica - sakupljanje jesenjih plodova, izrada čestitki i ukrasa za božićne, izrada kostima za maškare, kopiranje radnih listića za predškolarce..).

Individualni razgovori na poticaj roditelja ili odgajatelja.  
Razmjena informacija u dnevnim kontaktima.  
Pismena komunikacija putem kutića za roditelje.  
Prezentacija dječjih radova.  
Razmjena i upućivanje na stručnu literaturu.  
Prigodne čestitke i darovi.  
Zajedničke svečanosti i proslave (Božićna svečanost sa podjelom poklon paketa,, Maskenbal, završno druženje na priredbi za predškolarce)

Boravak roditelja u skupini (prilikom privikavanja).  
Kalendari događanja putem kutića za roditelje.

Dobra suradnja sa roditeljima bila je korisna i u sakupljačkim aktivnostima te su roditelji donirali ili inicirali donaciju različitih sredstava. ili igračaka.

## 10. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine 2019./2020.. ostvarena je bogata suradnja sa društvenom sredinom, a realizirana je sa slijedećim čimbenicima:

- Općinom Fažana – Božićni blagdani, Maskenbal, Dan općine, razne donacije, svečane sjednice, subvencija za djecu iz Općine Fažana,
- Dječji vrtić «Sunce» Fažana – druženja na raznim svečanostima, stručnim usavršavanjima, te suradnja po pitanju pripreme i dostave kuhanih obroka za naš vrtić, druženje djece i odgojitelja, sadnja stabla prijateljstva
- Pekara «Marymat» Šurida – svakodnevna dostava svježeg kruha i peciva,
- INK Pula - Predstave za djecu
- DND Pula – predstave, informiranje o zbivanjima,
- Teatar „Naranča“, predstave za djecu
- Supermarket «Plodine» Fažana – informiranje o akcijama i nabavka namirnica,
- Market «Miracolo» Valbandon – dostava namirnica,
- Crkva Sv Kuzme i Damjana u Fažani, župnik Ilija Jakovljević
- ZZJZ, Pula – higijensko epidemiološki nadzor i kontrola prehrane,
- Suradnja s medijima TV Nova, TV Istra, lokalni list «Amfora»,
- Suradnja sa stolarima – radi eventualnih stolarskih poslova,
- Suradnja s obrtom za tapeciranje „Velur“, radi raznih popravaka,
- Dječji vrtić Pinokio, Lobarika – razmjena iskustva u radu s djecom, radionica za odgojitelje,
- Dječji vrtić «Histrići» Štinjan – razmjena iskustva u radu sa djecom, radionica za odgojitelje,
- Dječji vrtić «Dugin Svijet», Pula – razmjena iskustva odgojitelja,
- Dječji vrtić „Bubamara“, Šišan- zajednički odlazak na zimovanje s djecom, na Petehovac
- Suradnja s vlasnicima autobusa – Robi bus, Piljan bus i Đani bus, prilikom odlaska na predstave, izlete i more,
- Suradnja s knjigovodstvenim servisom «Monvidal»,
- Agencija Kinezis tours, radi organizacije zimovanja za djecu,
- Mala čarobna scena , Zagreb, gostovanje klauna Klauna Čupka u našem vrtiću,
- DV Pula, stručna usavršavanja
- Dječji vrtići Rijeka, radi polaganja stručnog ispita pripravnica
- Sportski savez Valbandon, odlazak na nogometno igralište
- Agencija N.I.P. krojačke usluge, šivanje nošnji, popravci na posteljini,
- Centar za Down Syndrom, Pula, suradnja u vidu odlaženja na terapijski bazen
- Agencija za odgoj i obrazovanje, savjeti i stručna usavršavanja.

## 10. POSEBNI PROGRAMI:

### RANO UČENJE STRANOG JEZIKA - ENGLESKI JEZIK

U vrtiću imamo verificirani program za rano učenje engleskog jezika i stručno osposobljenog odgojitelja za rad s djecom, a to je Ljiljana Radolović. Engleski se provodi u vidu poludnevnog rada, gdje jedan odgojitelj, u svojoj smjeni komunicira s djecom na hrvatskom i engleskom jeziku. Odgojiteljica je djeci pružala adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, posebno one kojima se je zadovoljilo djetetovu potrebu za učenjem engleskog jezika. Rano učenje engleskog jezika realiziralo se je kroz situacijski pristup. Kod

djeteta se je razvijao senzibilitet za engleski jezik, motiviralo se je dijete na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonemskih formi engleskog jezika, poticalo dijete na samostalne aktivnosti i postupno slušanje, razumijevanje i usvajanje engleskog jezika i uvažavalo djetetovu osobnost i posebnost prilikom usvajanja pojmova engleskog jezika.

Program rada na engleskom jeziku temeljio se je na sljedećim zadaćama: zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba (primarnih bioloških, potreba za sigurnošću, pripadnošću i ljubavlju, samo ostvarivanjem) i aktualnih potreba i interesa.

U protekloj pedagoškoj godini poticalo se je djecu na usvajanje naziva boja, dijelova tijela, naziva voća, povrća, članova obitelji, i izgovaranje jednostavnih rečenica koje prate određene radnje, npr. „Oprati ruke“, „Obuti cipele“, „Obuti papuče“, „Idemo jesti“, „Idemo u dvorište“, „Idemo u vrtić“, „Volim jesti...“, „Moj prijatelj je...“ „Idemo se igrati“. Djeca su slušala i sama imenovala nazive voća, nekih vrsta namirnica, jednostavnih radnji, igračaka i svega što ih je zanimalo. U radu smo primjenjivali nova znanja stečena na „Sanela radionicama“ osmišljenim za rano učenje engleskog jezika u predškolskim ustanovama.

Djeca su tijekom cijele godine bila znatiželjna i spremna oponašati, te koristiti engleski rječnik, iako neka više, a neka manje.

## **12. ZAPAŽANJA, MIŠLJENJA I PRIJEDLOZI USTANOVE**

S ciljem daljnjeg poboljšanja kvalitete rada, posebnu smo pažnju pridavali individualnom praćenju, zapažanju dječjih interesa i afiniteta, sklonosti i razvojnih mogućnosti, što je rezultiralo napredovanjem djece prema višim razvojnim sposobnostima. Poštivali smo dječji izbor i poticali njihov osjećaj slobode i nesputanosti. Na kraju je važno napomenuti da su se mnoge aktivnosti odvijale u suradnji s našom psihologinjom. I u narednoj pedagoškoj godini nastaviti ćemo suradnju sa stručnom suradnicom psihologinjom Vedrane Lovrečić Pavlović.

U narednoj pedagoškoj godini po broju upisane djece opet ćemo imati rad u dvije odgojne skupine.

**Izješće o radu za pedagošku godinu 2019/2020 usvojen je na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića More, održanoj 10.09.2020. godine (uz poštivanje mjera prevencije širenja COVID-19 virusa: socijalna distanca i zaštitne maske za lice).**

**Ravnateljica: Ljiljana Radolović, odgojitelj**

**Predsjednica Upravnog vijeća:**

**Vedrana Lovrečić Pavlović, prof.psihologije**